

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины является:**

Содействовать становлению обязательной общенаучной компетентности магистра психологии для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно - исследовательскую деятельность в области психодиагностики личности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Сформировать представление об актуальных направлениях в развитии современной психодиагностики личности как науки.
2. Знать базовые категории психологической диагностики, персоналии и основные достижения ведущих научных школ в мировой психологии.
3. Обеспечить профессиональное овладение основными методами диагностического исследования.
4. Иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ психологической диагностики личности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» профиль – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Психодиагностика личности» (Б1.О.11) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.11
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Дифференциальная психология» и др.	
Курс «Психодиагностика личности» является основой для последующего изучения дисциплин: «Практическая психология образования», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психологическое консультирование и психокоррекция» и др., а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  
«Психодиагностика личности»**

Процесс изучения дисциплины «Психодиагностика личности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

<b>ОПК-3;</b>	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	<b>Знать:</b> методики, приемы и средства количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач <b>Уметь:</b> планировать и организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	<b>Знать:</b> современные методики, приемы и средства качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач <b>Уметь:</b> организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки качественных данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<b>Знать:</b> подходы, способы, задачи и процедуру проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач <b>Уметь:</b> осуществлять процедуру отбора видов экспертного оценивания и проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач <b>Владеет:</b> навыками выбора и применения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

<b>ОПК-4;</b>	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p>	<p><b>Знать:</b> весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик  <b>Уметь:</b> самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность методики по отношению к заданному критерию) используемых психодиагностических инструментов  <b>Владеть:</b> приемами количественного подсчета тестовых показателей.</p>
		<p>ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы  <b>Уметь:</b> применять навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы для решения задач профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> различными способами, включая использование компьютерных технологий и программ, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>

		<p>ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p><b>Знает:</b> организационные и содержательные отличия обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать средства, форму и план предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными и организационными навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов ( 5 зачетных единиц ).**

**5. Разработчик:** Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии